

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Балтасинская гимназия»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета протокол №1
от 23 августа 2024 г.

«Согласовано»
Зам.директора по ВР

 /Р.В.Шакирова/

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Балтасинская гимназия»
А.Р.Миннемуллин/
Приказ № 211 от 23 августа 2024



Рабочая программа
Дополнительной общеразвивающей деятельности
предпрофессионального направления
«Хочу быть педагогом»
Возраст детей 12-14 лет

Составитель: Залялова Алсу Икромовна
Учитель биологии

2024-2025 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ»

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики» способствуют:

- развитию личности обучающихся средствами педагогики: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;
- развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

Кружок «Хочу быть учителем» - это организация игр на переменах; проведение дел в классах начальной школы; посещение уроков и их проведение, проведение общешкольных дел.

Обучение учащихся педагогического класса является практико-ориентированным. Учащиеся проходят практику в качестве помощников классного руководителя.

Содержание

Профессия педагог. Требования к педагогу в современном образовательном пространстве. Типы и виды образовательных учреждений. Игра как форма воспитательной работы. Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы. Формы и принципы организации учебного процесса.

Календарно-тематический план

| № | Тема | Форма контроля | Дата | | Количество часов | | |
|---|--|---|----------|----------|------------------|---|---|
| | | | По плану | По факту | | | |
| 1 | Профессия педагог. Требования к педагогу в современном образовательном пространстве. | Фронтальный опрос | | | 1 | 1 | - |
| 2 | Типы и виды образовательных учреждений. | Презентация | | | 1 | 1 | - |
| 3 | Игра как форма воспитательной работы | Фронтальный опрос | | | 1 | 1 | - |
| 4 | Герб, флаг, традиции гимназии | Презентация | | | 1 | - | 1 |
| 5 | Герб, флаг, традиции гимназии. Ознакомление учащихся 3 классов | Презентация | | | 1 | - | 1 |
| 6 | Педагогическая игра «Шаг в профессию» | | | | 1 | - | 1 |
| 7 | Подготовка классного часа для учащихся 3 класса «Мама- ангел моей жизни» | | | | 1 | 1 | - |
| 8 | Проведение классного часа для учащихся 3 класса «Мама- ангел моей жизни» | Сценарий кл. часа «Мама – ангел моей жизни» | | | 1 | - | 1 |
| 9 | Связь педагогической теории с практикой учебно-воспитательной работы. Составление сценария новогоднего | Сценарий Нового года | | | 1 | - | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|---|
| | утренника для начальной школы | | | | | | |
| 10 | «Разговоры о важном» Подготовка к занятию | Фотоотчет | | | 1 | - | 1 |
| 11 | «Разговоры о важном» Подготовка к занятию | Фотоотчет | | | 1 | - | 1 |
| 12 | «Разговоры о важном» Проведение занятие. | | | | 1 | - | 1 |
| 13 | Формы и принципы организации учебного процесса. Посещение кружка «Окружающий мир» 3 класс | | | | 1 | - | 1 |
| 14 | Организация игр на переменах для учащихся начальной школы | | | | 1 | - | 1 |
| 15 | Организация игр на переменах для учащихся начальной школы | | | | 1 | - | 1 |
| 16 | Педагогический батл: детские вопросы о воспитании | | | | 1 | - | 1 |
| 17 | Творческая мастерская «Педагогика без границ» | Составление плана проведения мастер-класса «Фоторамка для папы» | | | 1 | - | 1 |
| 18 | Подготовка Мастер класса для учащихся начальной школы «Фоторамка к 23 февраля» | Сценарий мастер класса | | | 1 | - | 1 |
| 19 | Подготовка весёлых стартов «Вперёд мальчишки!» для учащихся 4 класса | Сценарий мероприятия | | | 1 | - | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|---|---|---|
| 20 | Разработка игр и конкурсов для учащихся 1-4 классов гимназии. | Буклет «Игры на переменах» | | | 1 | - | 1 |
| 21 | Проведение весёлых стартов «Вперёд мальчишки!» для учащихся 3 класса | фотоотчет | | | 1 | - | 1 |
| 22 | Подготовка Мастер-класса «Фоторамка для мамы» для учащихся 4,3класса | Сценарий мастер класса | | | 1 | - | 1 |
| 23 | Мастер- класс «Фоторамка для мамы» для учащихся 4 класса | Фотоотчет | | | 1 | - | 1 |
| 24 | Организация игр на переменах для учащихся начальной школы | | | | 1 | - | 1 |
| 25 | Подготовка игры путешествия по сказкам для учащихся 2-3 классов | Сценарий игры | | | 1 | - | 1 |
| 26 | Проведение игры путешествия по сказкам для учащихся 2-3 классов | | | | 1 | - | 1 |
| 27 | Игра как форма воспитательной работы | Сценарий игры | | | 1 | - | 1 |
| 28 | Деловая игра как форма воспитательной работы | | | | 1 | - | 1 |
| 29 | Подготовка игры «Путешествие в космос» для учащихся 2-4 классов | Сценарий игры | | | 1 | - | 1 |
| 30 | Проведение игры «Путешествие в космос» для учащихся 2, 3 класса | | | | 1 | - | 1 |
| 31 | Проведение игры «Путешествие в космос» для учащихся 4 класса | | | | 1 | - | 1 |
| 32 | Социометрия как метод исследования детского коллектива | тестирование | | | 1 | - | 1 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|---|---|---|
| 33 | Подготовка классного часа «Мы за мир!», «Пусть всегда будет солнце!» для учащихся 4 класса | Сценарий классного часа | | | 1 | - | 1 |
| 34 | Проведение классного часа «Мы за мир!», «Пусть всегда будет солнце!» для учащихся 4 класса | | | | 1 | - | 1 |

Список литературы

1. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. В 2-х частях. Часть 2. Учебник для ВУЗов. ГРИФ МО РФ Год: 2006
2. Слостенин В.А. Педагогика профессионального образования. Учебное пособие Год: 2004
3. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Гриф УМО МО РФ Год: 2013
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО Год: 2013
5. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Учебное пособие Год: 2010
6. Загвязинский Владимир Ильич Теории обучения и воспитания. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России Год: 2013
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада Год: 2012
8. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа". Гриф УМО вузов России Год: 2013
9. Капранова В.А. История педагогики. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" Год: 2014
10. Бережнова Л. Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ Год: 2013
11. Джурицкий А.Н. История педагогики и образования Год: 2010
12. Осмоловская И.М. Дидактика. Учебное пособие Год: 2008
13. Шашенкова Е. Психолого-педагогический практикум (учебно-методическое пособие) Год: 2010
14. Галагузова Минненур Социально-педагогические задачи Год: 2008
15. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение Год: 2010
16. Пискунов А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века. Гриф УМО ВУЗов России Год: 2009
17. Сальникова Педагогические технологии. Учебное пособие Год: 2010
18. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания. Учебное пособие Год: 2008
19. Недвецкая М.Н. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности: настольная книга педагога Год 2009
20. Грохольская О.Г. Введение в профессиональную деятельность Год: 2011
21. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса. Учебник для бакалавров (+ CD-ROM) Год: 2014
22. Супрунова Людмила Леонидовна Поликультурное образование. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России Год: 2013
23. Морева Основы педагогического мастерства. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов Год: 2006

24. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика Год: 2011
25. Басов Н.Ф. Социальный педагог: введение в профессию. Учебное пособие Год: 2007
26. Василькова Т.А. Основы андрагогики Год: 2013

27. Хозиев В.Б. Психолого-педагогическое содействие развитию личности подростка. Учебно-методическое пособие для учителей, родителей и школьных психологов Год: 2009
28. Федоров В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования. Гриф МО РФ Год: 2008
29. Ассуирова Лариса Владимировна Педагогическая риторика. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования Год: 2013
30. Ольшанская Н.А. Техника педагогического общения. Практикум для учителей и классных руководителей Год: 2007
31. Джуринский А.Н. История педагогики и образования. Учебник для бакалавров. Гриф МО Год: 2014
32. Якушева Светлана Дмитриевна Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Учебное пособие Год: 2014